

Родители! Диагностический блок педагога для Вас.

Уважаемые родители, предлагаемый мной диагностический блок важен в первую очередь Вам.

Хотя не скрою, мне очень интересно увидеть через диагностику рост мастерства ваших детей и их развитие в области политехнических знаний, а именно в образовательной робототехнике, в освоении ими мета предметных и меж предметных знаний.

Ознакомится с диагностическим блоком Вы можете на моем сайте:

<http://robototechnika.ucoz.ru> через меню «Диагностика обучения».

Что-же входит в этот, столь таинственный диагностический блок?

Прежде всего скажу, что он готовится в Google Chrome на отдельном диске.

Заполняется таблица по всем группам нашего коллектива «Робототехника».

В каждой группе слева закрепляется список обучаемых. Далее по месяцам и дням размещается информация о ваших детях по следующим пунктам.

Фиксируется посещаемость детьми занятий. Регистрируются опоздания и особенно ранние уходы детей в другие кружки, коллективы, музыкальную школу и т.д.

С этих же листов диагностики вы сможете по ссылкам просмотреть видео материалы о достижениях ваших детей.

Видео материалы размещаются только с письменного разрешения законных представителей детей.

Если ребенок не желает того, чтобы его видео отчет о проделанной работе был размещен на сайте коллектива, то я, как педагог, материал не размещаю на сайте.

Порой приходится размещать материал в воспитательных целях и о различных нарушениях дисциплины детей, о невыполнении той работы которая заложена в учебный план коллектива.



Диагностика развития и роста мастерства вашего ребенка проводится трижды за период обучения. Сентябрь, декабрь и апрель учебного года.

Нам с вами представится возможность сравнить развитие вашего ребенка и рост его мастерства при помощи самого ребенка просматривая видео клипы с его участием.

Наверняка мы с вами заметим, что у ребенка, который меньше уделял внимание занятиям и пропускал их по разным причинам, порой не без вашей помощи, результаты по мастерству и развитию будут ниже своих сверстников.

Часто родители приводят ребенка на двадцать минут а не на два урока. Далее бегут с ним в музыкальную школу. Там занимаются полностью. Там учеба оплачивается.

Проведите эксперимент, родители. Поменяйте все до наоборот. Двадцать минут в музыкальной школе за место двух уроков.

Ваш ребенок никогда не исполнит красивое произведение «Каприз» великого скрипача.

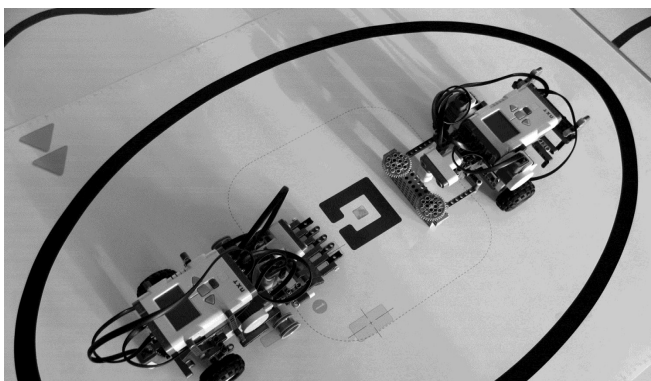
Так происходит и при освоении технического мастерства.

Это было сказано о практической деятельности ребенка.

Теоретическая диагностика ребенка проводится при помощи тестирования.

Об этом направлении в этом номере газеты будет сказано отдельно.

Я думаю, вам будет интересно узнать, как родителям, о том, как ваши дети реагируют на грамотное психологическое воздействие педагога. Смотрите диагностический блог.



Курс по робототехнике

Ведет курс
ПАВЛЕНКО
Валерий Владимирович
Авторский сайт по курсу:
<http://robototechnika.ucoz.ru/>
Сотовый телефон:
8-909-10-92-517
E-mail:
moykurs@pochta.ru

Дополнительное образование

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА

ДИСТАНЦИОННОЕ

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГА

Мне очень понравилось дистанционное обучение в Волгоградской гуманитарной академии по дополнительному образованию. Поскольку у меня техническое образование нехватка педагогического так или иначе сказывалась в работе. Да и некоторые коллеги иногда не лишали себя удовольствия по части напомнить мне, что хорошим человеком можешь ты не быть, а педагогом быть обязан.

И так, профессиональная переподготовка завершена на отлично. Пройдены шесть дисциплин разделенные на множество модулей, тем, обучающих тестов, практических работ и итоговых тестов.

Лекции можно было изучать с экрана монитора. Глаза конечно устают от огромного количества информации. Пришлось дома распечатывать все лекции. Удобней читать, работать маркером, делать пометки.

Педагоги и кураторы быстро реагируют на просьбы и вопросы.

На сайте дистанционного обучения размещена хорошая библиотека.

Предлагается по темам большое количество вебинаров, которые в дальнейшем хранятся в архивах для просмотра студентами в любое удобное время.

Для работы с детьми конечно получено много интересного и полезного материала.

И так, я «Педагог дополнительного образования детей. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС»

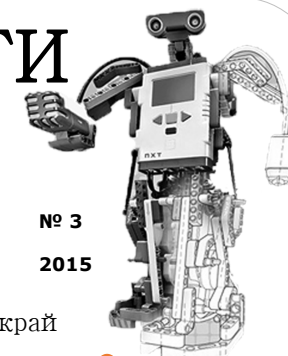
Рекомендую пройти подобное обучение!



НОВОСТИ

по информационно
коммуникационным
компьютерным
технологиям
для школьников,
родителей и
педагогов

№ 3
2015



Лысьва Пермский край

Материал подготовлен педагогом
дополнительного образования
Павленко В.В.

Множество возможностей научиться многому

В НОМЕРЕ

Страница 1.

Дистанционное обучение педагога

Страница 2.

Тестирование обучаемых

Страница 3.

Видео зачет школьника

Страница 3.

Для чего нужен сайт педагога?

Страница 4.

Родители!

Диагностический блог

Педагога для Вас.

В СЛЕДУЮЩИХ НОМЕРАХ

Как создаются электронные книги в PDF?

Дополнительное образование, что это?

Авторская программа педагога-через тернии к звездам.

Новости в электронном виде размещаются на сайте Павленко В.В.
<http://robototechnika.ucoz.ru>

Тестирование обучаемых

Вся наша жизнь... сплошной тест. Вот и я решил протестировать своих подопечных коллектива «РОБОТОТЕХНИКА» на предмет того, как школьники освоили выданный им мной материал по робототехническому конструктору.

Только школьники услышали про тест так сразу насторожились. В глазах застыл вопрос: Зачем? Мало нам в школе тестов!?

Тем не менее через пару минут все расположились вокруг меня и почти хором вся группа проходила тестирование, т.е. отвечали на вопросы которые я накануне занес в программу test.edu.

Программа «сообщила», что группа прошла тест на отлично. А всего то было тридцать вопросов.

От дружного «Ура...» в аудитории заколыхались тяжелые шторы на окнах.

Ранее собранный ребятами робот с датчиком звука от переизбытка децибел рванул на полных оборотах с рабочего стола. Под дружный хохот мальчишки поймали беглеца.

Настороженность учеников куда подевалась вместе с вопросом стоящим в глазах.

Тестирование то было обучающим, репетиционным так сказать.

Пока хором отвечали на вопросы, часть учеников, которые сомневались в правильности ответов, усвоили материал и в дальнейшем самостоятельно без подсказок прошли тест.

Как говорится, не мытьем так катаньем достигаем цели.

Т.е. дети получили дополнительное образование не только по теории но и по практике прохождения тестов и адекватной реакции на них.

Тестирование конечно можно организовать в более сложном варианте.

Например по международному стандарту который допускает до семи типов тестирования.

Подобное я проводил со студентами Лысьвенского филиала ПГТУ (ныне ПНИПУ) используя для тестирования мощные приложения.

Но как говорится, все хорошо в меру.

Лучше больше усилий приложить для создания качественного образовательного контента и его изучения обучаемыми по темам образовательной программы.

Видео зачет школьника

Тесты, зачеты—не много ли валится на юные головы от педагогов?

Так ведь если интересно, то можно и побольше.

Мальчишки первого года обучения уже в конце сентября показали неплохие результаты по конструированию, сборке робототехнических средств по инструкции и без таковой, т.е. самостоятельно.

Старшие ребята, второго, третьего и четвертого года обучения (а официально у меня двухгодичное обучение) в первой половине сентября уже показывали свои работы на нашем сайте.

Когда что-то получается и виден результат, по себе знаю, так и распирает от желания поделиться позитивом с другими.

Большинство обучаемых согласились защищать свои работы перед видео камерой.

Мало того, практически все родители разрешили в письменном виде размещать фото и видео посвященное образовательному процессу по робототехнике с участием детей на сайте коллектива «Робототехника».

Многие уже посмотрели свои выступления по ссылкам на нашем сайте.

Смотрели родители, смотрели одноклассники и друзья, смотрели учителя.

Никакого принуждения, не желает человек, так значит нет, и все тут.

У такой методики есть масса плюсов. Дети становятся менее закомплексованными и в дальнейшем видят результаты своей работы.

Привыкают кратко сообщать, делать презентацию, о проделанной работе.

Видят, что творческая работа по достоинству оценена родителями, учителями и сверстниками.

У всех участников образовательного процесса есть возможность в дальнейшем сравнить видео клипы на разных этапах образовательного процесса и увидеть развитие и возросший рост мастерства ученика.

Подобные методики в своей работе я применяю четвертый год и убежден в том, что применение подобных педагогических технологий положительно сказывается на усилении мотивации ученика к освоению материала образовательной программы которую он выбрал без принуждения, самостоятельно.

Для чего нужен сайт педагога?

Существует расхожее выражение: «Только ленивый сейчас не делает сайты». Т.е. в обществе считается, что весьма просто создать сайт по любой тематике.

Позволю малую вольность в ответной трактовке по этому выражению: «Что-то ныне много ленивых развелось!?»

Создать конечно можно самостоятельно, практически любому человеку, применив готовые сайты по различным шаблонам.

Можно заказать сайт любого уровня у специалистов, и любоваться красивыми формами сайта, и не более.

Только регулярная и самостоятельная работа над сайтом делает его живым и полезным тем для кого он создается и ответственно для автора.

В образовательных учреждениях сайты создаются по административному требованию и соответственно получается чисто административно документальный сайт.

На таком сайте происходит массовая фиксация достижений детских коллективов и педагогов, не более.

На таких сайтах можно не искать какие либо учебно-методические комплексы, учебники, справочники, видео уроки и тесты. Их просто нет по разным понятным причинам.

Они мне просто не интересны, даже неприятны и я лишь остановлюсь на необходимости вести самостоятельно свой сайт на примере своего сайта:
<http://robototechnika.ucoz.ru>

И так, я веду свой сайт чисто самостоятельно, без давления сверху, используя свой опыт работы рядового пользователя компьютера.

Моя учебная программа рассчитана на 144 часа. Минус каникулы, болезни детей, карантины, смена расписания, пропуски, ранний уход с занятий в другие кружки, дополнительные занятия в школе, массовые сборы во дворце творчества и т.д.

Не сбились со счета? Все педагоги в образовательных учреждениях дополнительного образования через это постоянно проходят.

Как за оставшееся время дать довольно сложный материал школьникам?

Я вас еще не убедил своим красноречием? Срочно создавайте свой сайт!

Вы выбираете самостоятельно дизайн сайта. Составляете перечень страниц сайта в соответствии с вашими задумками.

Размещаете на нем свои материалы в виде видео клипов, рисунков, фотографий, текста, презентаций, учебников, справочников методик ну и все остальное что у вас есть для проведения своего творческого образовательного процесса.

Рекламируйте свой сайт родителям, детям, учителям, в конце концов пишите о нем на заборах (в виде объявлений).

Я это делаю по своему. Раздаю свои визитки с координатами сайта родителям и детям. Раздаю красочные буклеты со списком своих педагогических возможностей и координатами.

На сайте есть прекрасная возможность распространять сайт куда заблагорассудится вводя тэги при работе с контентом.

Все, что я делаю на своем сайте, и как делаю, отражено в статье «Сайт педагога в образовательном процессе» на четвертой странице моей газеты «Множество возможностей научиться многому» №2 за 2015г.

Как и положено, там расписаны цель и задачи, особенности и целесообразность образовательного сайта.

Подробно объясняю, какие применяю инструменты при создания контента сайта. Рассуждаю о интерактивности сайта и оформлении.

Вы знаете, когда ученик видит, что педагог запросто владеет компьютерными и информационно-коммуникационными технологиями он больше заинтересован в освоении материала курса и как правило доверяет педагогу и уважает его.

Чтобы проверить свой уровень по указанным технологиям конечно нужно где-то представить свои работы на рассмотрение.

Я проверил свой уровень недавно на II Всероссийском педагогическом форуме с международным участием «Информационно-коммуникационная среда технологического образования» и получил сертификат активного участника.

Также получен сертификат участника Всероссийской конференции с международным участием «Технологическое образование в условиях информатизации».

И самое важное для меня то, что я получил Диплом лауреата I степени на Всероссийском фестивале образовательных сайтов по техническому образованию.

Все эти, и другие сертификаты, можно посмотреть на моем сайте:
<http://robototechnika.ucoz.ru>

Как выяснилось, на мой сайт заходят не только ученики но и педагоги Пермского края и других регионов России.